



«Утверждаю»
Директор МБОУ «Сокуровская СОШ
им. Г. Р. Державина»
Г. Р. Габдуллина
Приказ № 171 от 31.08.2024 г.

План-график мониторинга предметных результатов

| Сроки | Вопросы, подлежащие контролю | Цели контроля | Объект | Ответственные |
|----------|---|---|--|---|
| Сентябрь | Проведение стартовой диагностики в 1-х, 5-х и 10-х классах для оценки готовности к обучению на новом уровне образования. Стартовая диагностика в 6–8, 10-х классах в первый год изучения предмета на уровне ООО: | Оценка уровня сформированности УУД и готовности к изучению отдельных предметов. | Структура мотивации, сформированность учебной деятельности, владение познавательными УУД, в том числе средствами работы с информацией, знаково-символическими и логическими действиями | Заместитель директора по УР, руководители ШМО, педагоги |
| Октябрь | Проверка успеваемости и посещаемости уроков учащимися 1–11-х классов, | Предупреждение неуспеваемости | Результаты учащихся 1–11-х классов, классные журналы | Заместители директора по УР, классные руководители |

| | | | | |
|--------|--|--|-------------------------------------|---|
| | выявление слабоуспевающих учащихся | | | |
| | Организация работы со слабоуспевающими учащимися | Создание условий для корректировки и совершенствования знаний слабоуспевающих учащихся | Результаты слабоуспевающих учащихся | Заместители директора по УР,, руководители ШМО |
| | Контроль выполнения рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей в 1-й четверти | Оценка объема реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей в 1-й четверти | Рабочие программы, классные журналы | Заместители директора по УР |
| Ноябрь | Организация пробного итогового сочинения (изложения) и анализ его результатов | Выявление степени готовности учащихся 11-х классов к итоговому сочинению (изложению), корректировка подготовки выпускников к итоговому сочинению (изложению) по результатам пробного испытания | Результаты учащихся 11-х классов | Заместители директора по УР,, руководитель ШМО по русскому языку и литературе |
| | Контроль за проведением и анализом тематических диагностических работ по учебным предметам во 2–11-х классах | Оценка степени усвоения изученного материала учащимися 2–11-х классов | Результаты учащихся 2–11-х классов | Заместители директора по УР, руководители ШМО |
| | Проверка объективности выставления отметок и их накопляемости во 2–11-х классах | Оценка организации оценочной деятельности | Классные журналы | Заместители директора по УР, |

| | | | | |
|---------|--|--|-------------------------------------|---|
| Декабрь | Организация итогового сочинения (изложения) и анализ его результатов | Корректировка плана подготовки учащихся 11-х классов к ГИА по результатам итогового сочинения (изложения) | Результаты учащихся 11-х классов | Заместители директора по УР, руководитель ШМО по русскому языку и литературе |
| | Контроль знаний, умений и навыков учащихся 2–11-х классов за I полугодие: проведение промежуточных диагностических работ по учебным предметам, анализ качественных показателей учебно-воспитательного процесса | Оценка эффективности работы по повышению качества учебно-воспитательной работы | Результаты учащихся 2–11-х классов | Заместители директора по УР, руководители ШМО |
| | Проверка учебных достижений учащихся 1-х классов за I полугодие в условиях безотметочного обучения | Отслеживание динамики учебных знаний и навыков учащихся 1-х классов за I полугодие, проверка соответствия формы оценивания учащихся 1-х классов положению о системе оценивания | Результаты учащихся 1-х классов | Заместители директора по УР, руководители ШМО учителей начальных классов |
| | Контроль предметных результатов слабоуспевающих учащихся за I полугодие | Оценка уровня профилактической работы со слабоуспевающими учащимися за I полугодие, предупреждение неуспеваемости | Результаты слабоуспевающих учащихся | Заместители директора по УР, руководители ШМО, классные руководители |

| | | | | |
|---------|--|---|-------------------------------------|--|
| | Контроль выполнения рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей в I полугодии | Оценка объема реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей в I полугодии | Рабочие программы, классные журналы | Заместитель директора по УВР |
| Январь | Проверка объективности выставления отметок и их накапливаемости во 2–11-х классах | Оценка организации оценочной деятельности | Классные журналы | Заместители директора по УР |
| | Организация пробного итогового собеседования и анализ его результатов | Выявление степени готовности учащихся 9-х классов к итоговому собеседованию, корректировка подготовки выпускников к итоговому собеседованию по результатам пробного испытания | Результаты учащихся 9-х классов | Заместители директора по УР, руководитель ШМО по русскому языку и литературе |
| | Проверка тетрадей учащихся 2–11-х классов по учебным предметам: регулярность проверки, внимательность, аккуратность исправлений, классификация ошибок, соответствие записей в рабочих тетрадях тематическому планированию рабочих программ | Оценка усвоения изученного материала учащимися 2–11-х классов, соблюдение требований положения о порядке ведения и проверки тетрадей | Тетради учащихся 2–11-х классов | Заместители директора по УР, руководители ШМО |
| Февраль | Организация итогового собеседования и анализ его результатов | Корректировка плана подготовки учащихся 9-х классов к ГИА по результатам итогового собеседования | Результаты учащихся 9-х классов | Заместители директора по УР, руководитель ШМО по русскому |

| | | | | |
|------|---|---|---|--|
| | | | | языку и литературе |
| | Контроль за проведением и анализом тематических диагностических работ по учебным предметам во 2–11-х классах | Оценка степени усвоения изученного материала учащимися 2–11-х классов | Результаты учащихся 2–11-х классов | Заместители директора по УР, руководители ШМО |
| | Состояние и действенность работы со слабоуспевающими учащимися, учащимися, имеющими проблемы с поведением и пропускающими занятия без уважительной причины | Повышение качества и эффективности учебно-воспитательной работы со слабоуспевающими учащимися, учащимися, имеющими проблемы с поведением и пропускающими занятия без уважительной причины | Результаты слабоуспевающих учащихся, учащихся, имеющих проблемы с поведением, учащихся, пропускающих занятия без уважительной причины | Заместители директора по УР, руководители ШМО, классные руководители |
| Март | Контроль знаний, умений и навыков учащихся 2–11-х классов за 3-ю четверть: проведение контрольных работ по учебным предметам, анализ качественных показателей учебно-воспитательного процесса | Оценка эффективности работы по повышению качества учебно-воспитательной работы | Результаты учащихся 2–11-х классов | Заместители директора по УР, руководители ШМО |
| | Контроль выполнения рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей в 3-й четверти | Оценка объема реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей в 3-й четверти | Рабочие программы, классные журналы | Заместители директора по УР |

| | | | | |
|--------------|--|--|--|---|
| Март– май | Организация ВПР по графику, анализ результатов | Оценка уровня достижения образовательных результатов участниками ВПР и соответствия уровня их подготовки требованиям ФГОС | Результаты учащихся, участвовавших в ВПР | Заместители директора по УР, руководители ШМО |
| Апрель | Подготовка и проведение тренировочного экзамена по материалам и в форме ОГЭ, ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору в 9-х и 11-х классах | Корректировка подготовки учащихся 9-х и 11-х классов к ГИА по обязательным предметам и предметам по выбору | Результаты учащихся 9-х, 11-х классов | Заместители директора по УР, руководители ШМО |
| | Проверка тетрадей учащихся 2–11-х классов по учебным предметам: регулярность проверки, внимательность, аккуратность исправлений, классификация ошибок, соответствие записей в рабочих тетрадях тематическому планированию рабочих программ | Оценка усвоения изученного материала учащимися 2–11-х классов, соблюдение требований положения о порядке ведения и проверки тетрадей | Тетради учащихся 2–11-х классов | Заместители директора по УР, руководители ШМО |
| | Состояние и качество обученности выпускников начального общего образования: уровень сформированности общеучебных и предметных знаний, умений и навыков; объективность оценивания учебных и личностных достижений учащихся 4-х классов; уровень развития интеллекта выпускников начальной школы | Степень готовности выпускников начальной школы к продолжению обучения, предупреждение дезадаптации при переходе на уровень основного общего образования, сохранение и развитие преемственных связей между ступенями обучения | Результаты учащихся 4-х классов | Заместители директора по УР, руководители ШМО |

| | | | | |
|------|--|--|---|---|
| Май | Проведение и анализ итоговых диагностических работ учащихся 2–8-х, 10-х классов по учебным предметам | Оценка соответствия знаний учащихся 2–8-х, 10-х классов пройденному программному материалу за учебный год | Результаты учащихся 2–8-х, 10-х классов | Заместители директора по УР, руководители ШМО |
| | Контроль выполнения рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей за учебный год | Оценка объема реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей за учебный год | Рабочие программы, классные журналы | Заместители директора по УР |
| Июнь | Анализ результатов ГИА и результатов обученности за учебный год | Оценка эффективности учебно-воспитательной работы за учебный год, планирование работы на следующий учебный год | Педагогический коллектив | Администрация школы |